



Métodos Estructurados para la Enseñanza del Lenguaje

Módulo de Lenguaje 2

Guía para instructores Mi cuaderno de tarea de palabras/ nombres

Introducción

“Mi cuaderno de tareas de palabras” lo arma el instructor junto al alumno una vez que ha aprendido los diez primeros sonidos y ya ha iniciado el proceso de combinación de estos para formar palabras.

Se sugiere comenzar con un cuaderno en blanco en cuyas páginas se pueda copiar y pegar, o una carpeta vacía donde se puedan colocar las páginas que han sido usadas hasta ese momento. Es importante que el alumno observe como avanza en el armado del cuaderno a medida que adquiera nuevas habilidades.

En este cuaderno estarán los materiales elaborados por el instructor, así como los ejercicios de escritura y dibujos realizados por el alumno.

Las páginas de juegos de la Parte 3 pueden ser pegadas en cartulina y recortada para hacer juegos individualizados.

Los alumnos pueden escoger sus colores, seleccionar y dibujar sus figuras, y de esta forma se involucran en la producción de este.

Los únicos materiales que debe contener el cuaderno de tareas son las lecciones que han sido aprendidas, y que necesitan ser practicadas para consolidar el aprendizaje.

Mi Cuaderno de tareas de palabras tiene cuatro partes:

Parte 1

La parte 1 consiste en una lista vacía tipo Diccionario, un cuadro de habilidades, y hojas con los Cross Drill orientados hacia la palabra. Además, dos hojas para practicar escritura y dibujar las figuras que representan las palabras.

Estos ejercicios incluyen sólo los 10 primeros sonidos aprendidos en el Módulo 1.

Parte 2

Hojas de práctica para escribir y dibujar figuras.

Los diez sonidos adicionales están incluidos ahora.

10 sonidos iniciales									
p	o	m	e	b	i	n	a	t	c
Sonidos adicionales sugeridos									
d	f	r	u	g	l	v	s	z	j

Parte 3

Una variedad de juegos de palabras usando los sonidos que han sido aprendidos para reforzar las habilidades aprendidas en los Módulos 1 y 2.

Los sonidos y palabras de este manual son sólo sugerencias. Cuando los 10 primeros sonidos han sido aprendidos, el instructor puede enseñar otros que serán necesarios para formar palabras de interés e importancia para el alumno.

Parte 4

Fotografías y palabras para jugar en la sesión individual o grupal.



Parte 1

Diccionario, cuadros , Cross Drills

Mi Cuaderno de Tareas de Palabras

- Lista de sonidos sugeridos
- “Diccionario” para los alumnos.
- Cuadros para evaluar el progreso del alumno
- Ejemplo de *Cross Drills* para trazar y copiar basado en los primeros 10 sonidos aprendidos.
- Listas de palabras y actividades

Lista de sonidos sugeridos

Al inicio, use sólo los 10 sonidos iniciales para formar palabras.

Debajo de cada sonido figurará la lista de palabras correspondiente al mismo.

Una vez que estos sonidos fueron aprendidos se pueden enseñar sonidos adicionales de acuerdo con el procedimiento descrito en el manual de SMILE.

Las palabras que se enseñarán inicialmente deben:

- Incluir sonidos conocidos
- Ser claramente ilustradas
- Ser familiares para el alumno

Sonidos sugeridos y palabras iniciales

10 sonidos iniciales									
p	o	m	e	b	i	n	a	t	c

bebe

bote

cama

copa

mano

mono

moto

pan

papa

pato

pie

té

Diccionario

En una tabla se arma el **Diccionario** del alumno, donde figuran las palabras que va incorporando.

En el mismo se debe escribir las palabras aprendidas y la fecha en que el alumno logró la habilidad. Sugerimos ir tomando notas de las palabras de uso más frecuente en el entorno de cada alumno para ir sumándolas.

En la tabla modelo, se sugiere una primera lista de palabras.

Estas tablas también sirven como diccionario/listas de lectura para los alumnos, y pueden ser colocadas en la parte delantera del cuaderno.

Como ejemplo en la tabla modelo están presentadas por orden alfabético, pero en la práctica el instructor seleccionará el orden más conveniente para cada alumno.

Habilidades de la Palabra

Esta tabla contiene la lista de habilidades que logra el alumno en relación a cada palabra nueva que aprende

Esto permite a la maestra anotar cada habilidad específica que el alumno aprende durante el Módulo 2 de SMILE.

Diccionario del alumno

Alumno: _____ Fecha de nacimiento: _____ Clase: _____

Palabras	Fecha	Notas
bebé		
Bota		
Cama		
Copa		
Mano		
Mono		
Moto		
Pan		
Papa		
Pato		
Pie		
Té		

Diccionario del alumno

Alumno: _____ Fecha de nacimiento: _____ Clase: _____

Palabras	Fecha	Notas

SMILE Cuadro de habilidades de la palabra

Alumno: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Fecha: _____ Escolaridad: _____

Habilidad	Palabras									
	bebé	bote	cama	copa	mano	mono	moto	pan	papa	pato
(1) Dice el cross drill que lleva a la palabra.										
(2) El alumno copia la palabra.										
(3) Evoca la palabra luego de ver la imagen.										
(4) Lee la palabra.										
(5) Escribe la palabra de memoria.										
(6) Reconoce la palabra.										

Usando los cross drills: hojas de práctica.

Sobre cada línea del cross drill, el alumno dirá cada sonido cuando la maestra lo señala

- Se reservarán tres líneas para cada ejercicio cross drill
- La consonante inicial será la misma en todo el ejercicio
- Cada línea añadida tendrá una vocal diferente.

La primera página de este cuaderno tendrá una figura del alumno que se dibuja al mismo tiempo que se inicia el libro.

El instructor selecciona una combinación para formar una palabra común, la escribe en la parte de abajo de la página, y realiza un trazo alrededor de cada letra para permitir al alumno ver la forma de cada palabra.

El instructor repite la palabra formada varias veces diciendo los sonidos aislados, luego unidos. Cuando el alumno pueda decir la palabra completa el instructor, por primera vez, mostrará la figura y le indicará que es la palabra para la figura.

El instructor colocará un cross drill previo a la palabra, y una o más ilustraciones de cada una en el libro personal del alumno.

Las figuras pueden dibujarse para que el alumno las pinte. Pueden ser figuras que el alumno ha recortado, o que él ha dibujado previamente. En este cuaderno se coloca una figura para cada modelo.

Una vez que el alumno ha logrado un nivel básico de lectura, escritura y comprensión de vocabulario, la maestra puede introducir varias actividades para reforzar los conceptos. Además de aquellas sugeridas, los instructores son incentivados para que añadan ejercicios adicionales de práctica para ayudar a sus estudiantes, y que hagan sus clases más interesantes.

Ejemplos de Cross Drills y Lista de palabras

A continuación, encontrará páginas modelo para agregar al cuaderno de palabras del alumno:

En las siguientes páginas de práctica de escritura, están delineadas las letras de manera que el alumno pueda practicar la escritura de palabras, alternando los colores como se describe en el manual de SMILE.

Estas hojas de trabajo están seguidas por las listas de palabras para practicar el trazado y copiado las mismas, y luego hacer el dibujo de figuras relacionadas.

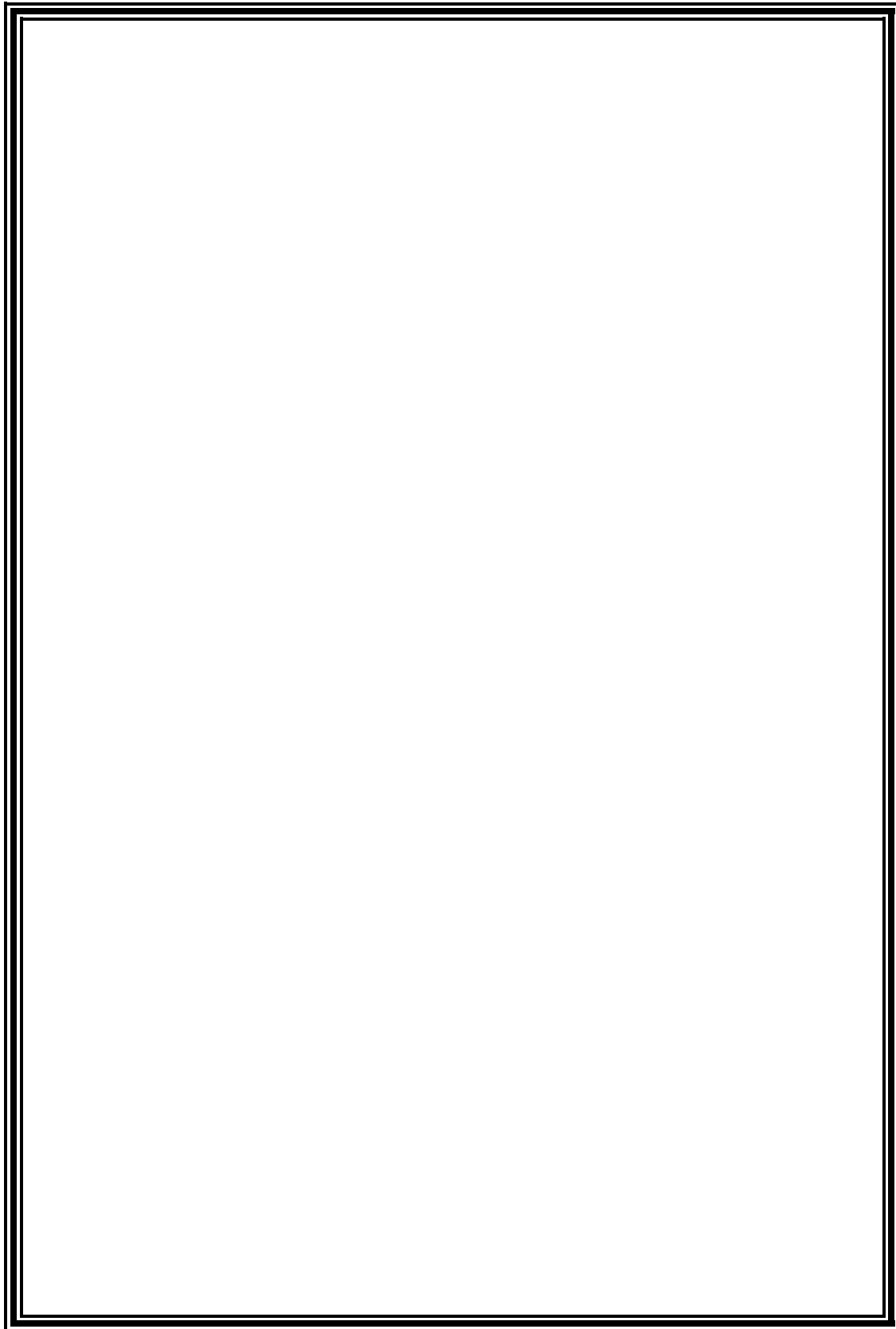
Las hojas de trabajo de los Cross Drill están presentadas en orden alfabético para la conveniencia de los instructores. Como los alumnos deberán estar familiarizados con todos los sonidos, los maestros pueden seleccionar cualquier palabra que ellos elijan. Cada página puede ser trazada más de una vez, pero el alumno deberá cambiar los colores cada vez.

En Parte 2 se encuentran listas con sonidos adicionales seguidos por hojas con actividades, las que incluyen más sonidos.

A continuación, sigue un modelo de la tapa y una página interior.

Mi cuaderno de tareas de palabras

Mi dibujo



Nombre:

Traza y copia y la palabra:

bobe	bobe	bobe
bebe	bebe	bebe
bibe	bibe	bibe
bebe		

Pinta la figura:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

bebe

bebe

bebe

bebe

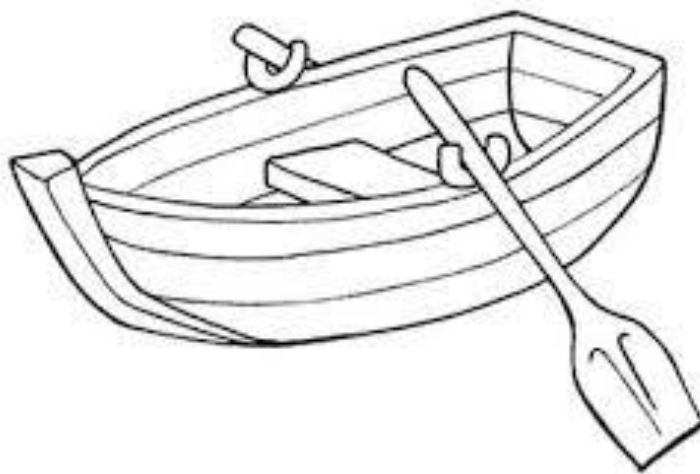
Dibuja la figura.

Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

bote	bote	bote
bate	bate	bate
bite	bite	bite
bote		

Pinta la figura:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

bote

bote

bote

bote

bote

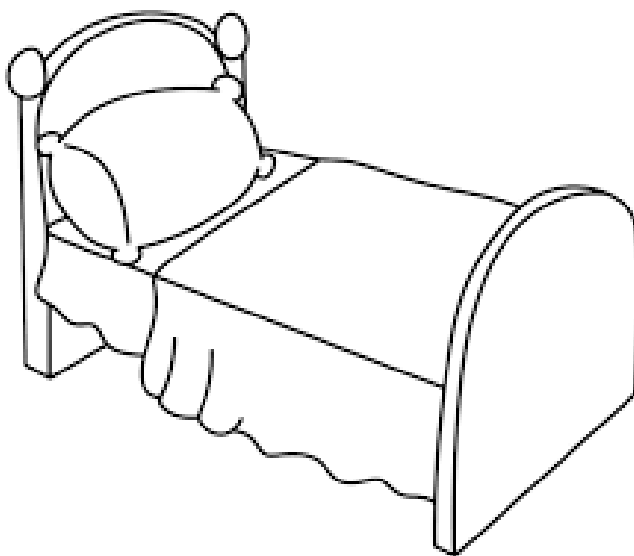
Dibuja la figura.



Traza y copia el cross drill y la palabra:

coma	coma	coma
cama	cama	cama
cima	cima	cima
cama		

Pinta la figura:



Nombre:

**Traza y copia cada palabra en diferente color:
Dibuja la figura.**

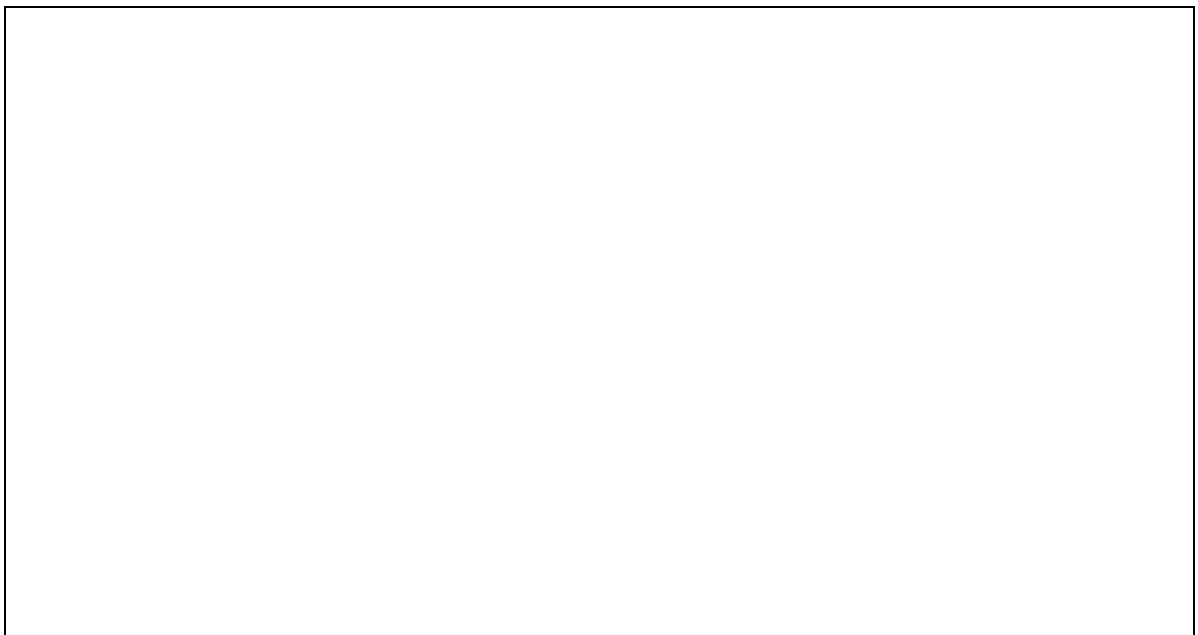
cama

cama

cama

cama

Dibuja la figura



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

cipa	cipa	cipa
cepa	cepa	cepa
copa	copa	copa
copa		

Pinta la copa:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

copa

copa

copa

copa

copa

Dibuja la figura



Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

mono	mono	mono
mano	mano	mano
mino	mino	mino
mano		

Pinta la figura:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:
Dibuja la figura.

mano

mano

mano

mano

mano

Dibuja la figura

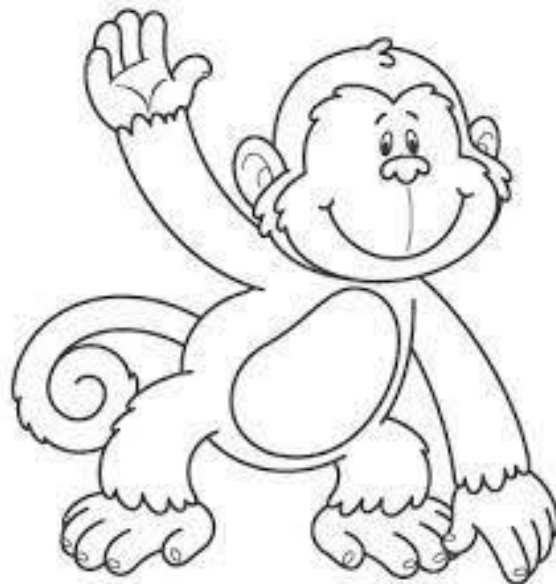


Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

mono	mono	mono
mino	mino	mino
meno	meno	meno
mono		

Pinta el dibujo:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

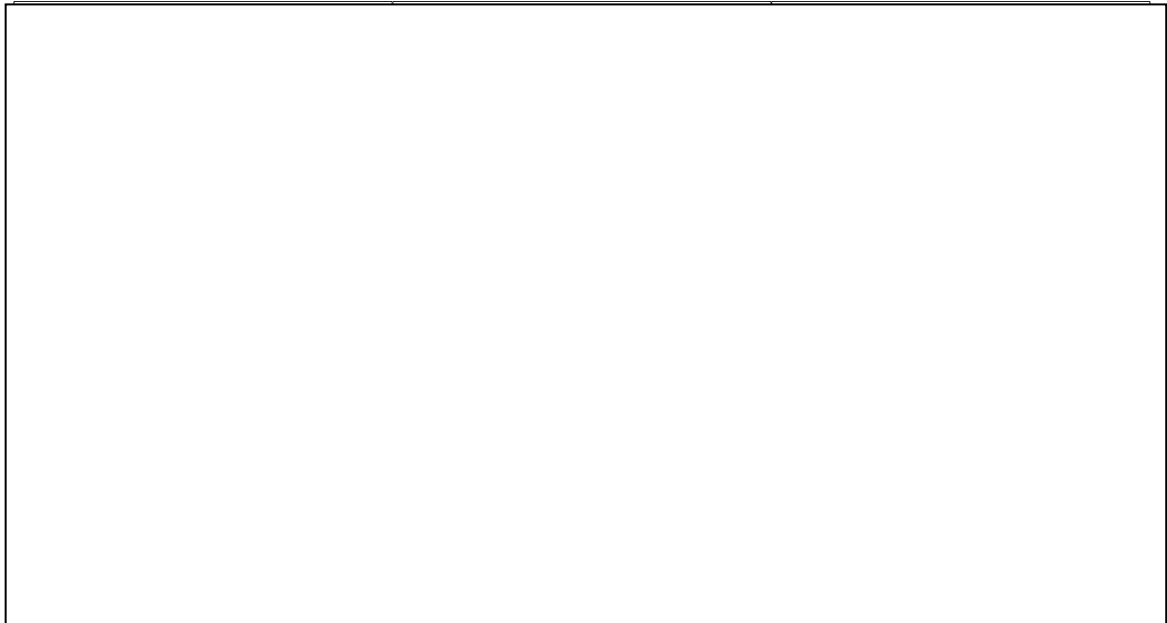
mono

mono

mono

mono

Dibuja la figura



Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

moto moto moto

mito mito mito

meto meto meto

moto

colomia



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

moto

moto

moto

moto

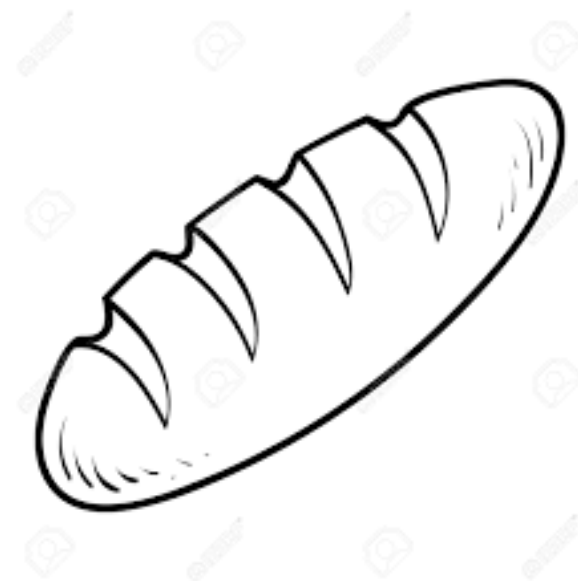
Dibuja la palabra



Nombre:



Pinta la figura:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

Dibuja la figura.

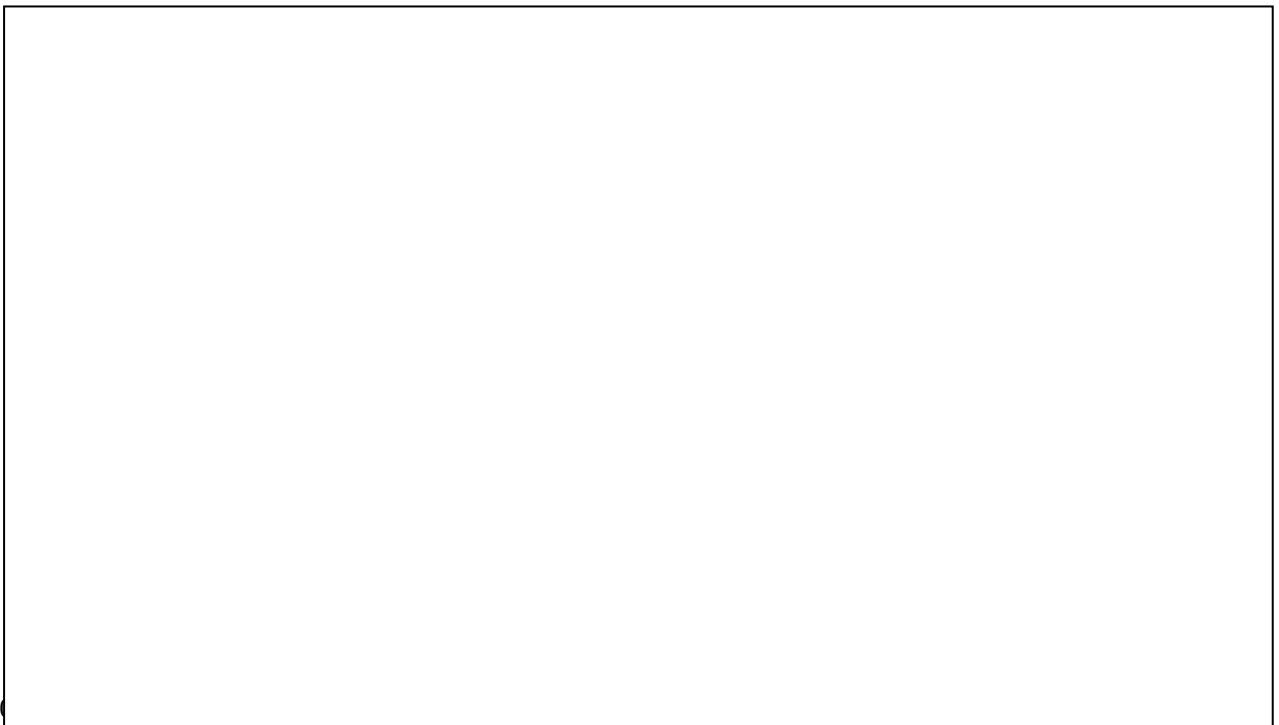
pan

pan

pan

pan

Dibuja la palabra



Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

pato	pato	pato
poto	poto	poto
pito	pito	pito
pato		

Pinta la figura:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

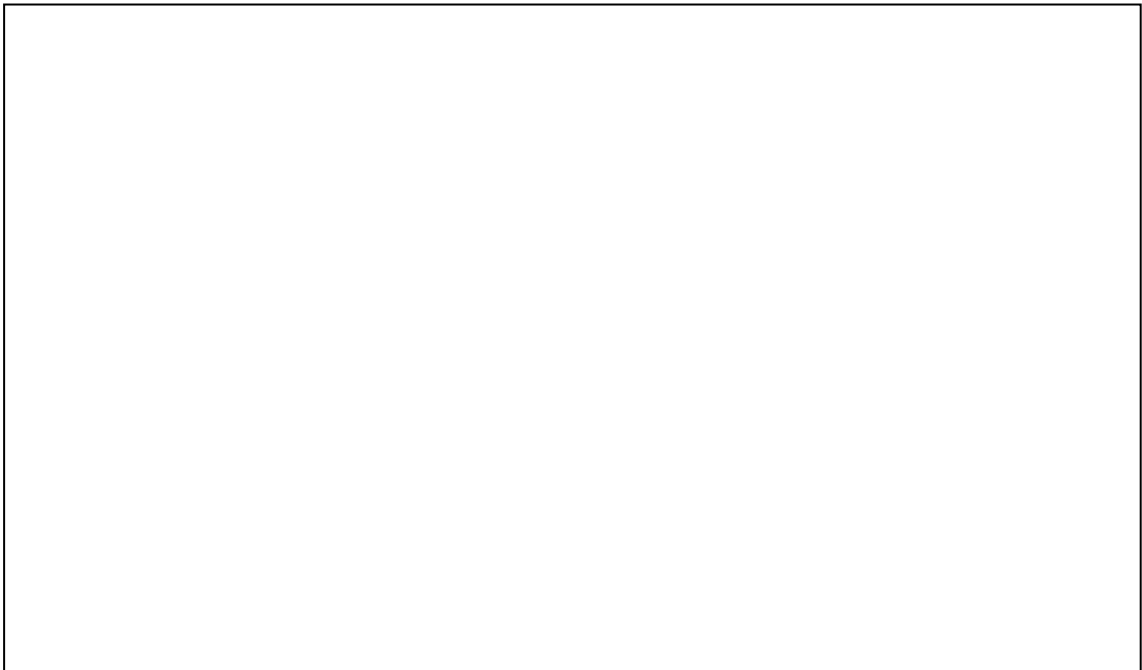
pato

pato

pato

pato

Dibuja la figura:

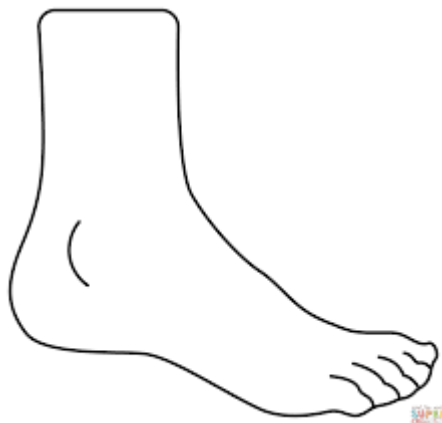


Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

pie	pie	pie
poe	poe	poe
pae	pae	pae
	pie	

Pinta la figura:



Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

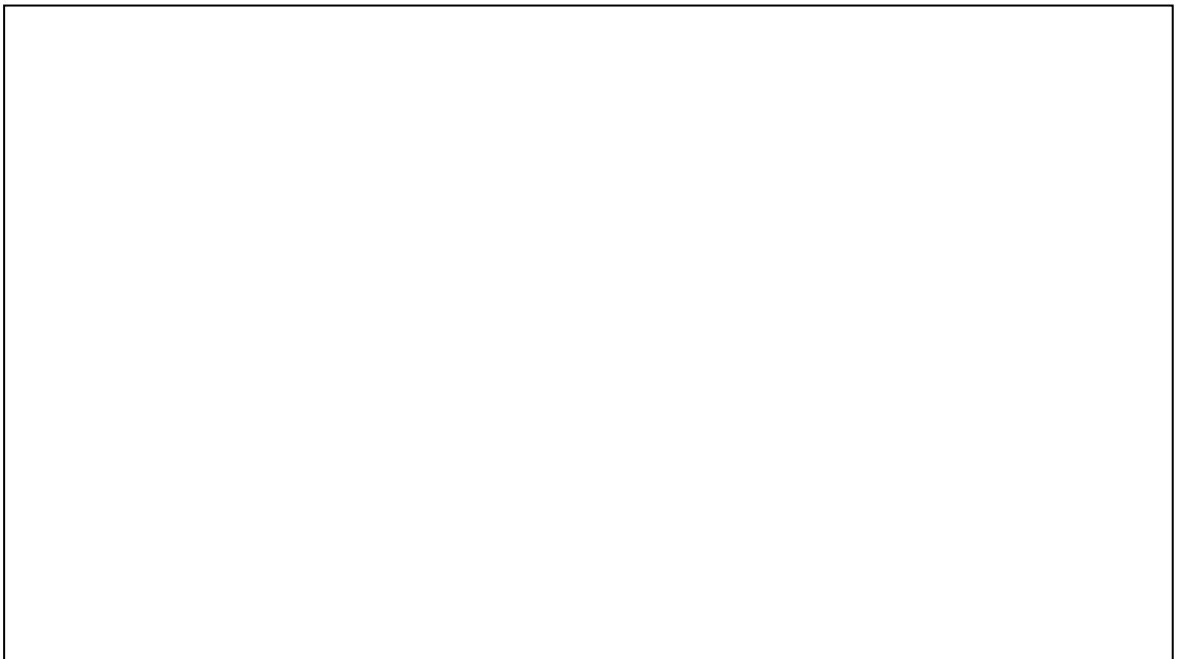
pie

pie

pie

pie

Dibuja la figura



Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

té	té	té
to	to	to
ta	ta	ta
té		

Pinta la figura:



www.comunicacionvisual.com

Nombre:

Traza y copia cada palabra en diferente color:

té

té

té

té

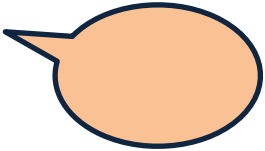
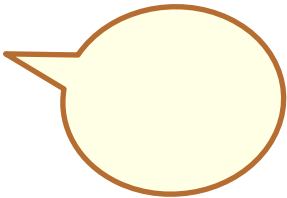
Dibuja la figura.

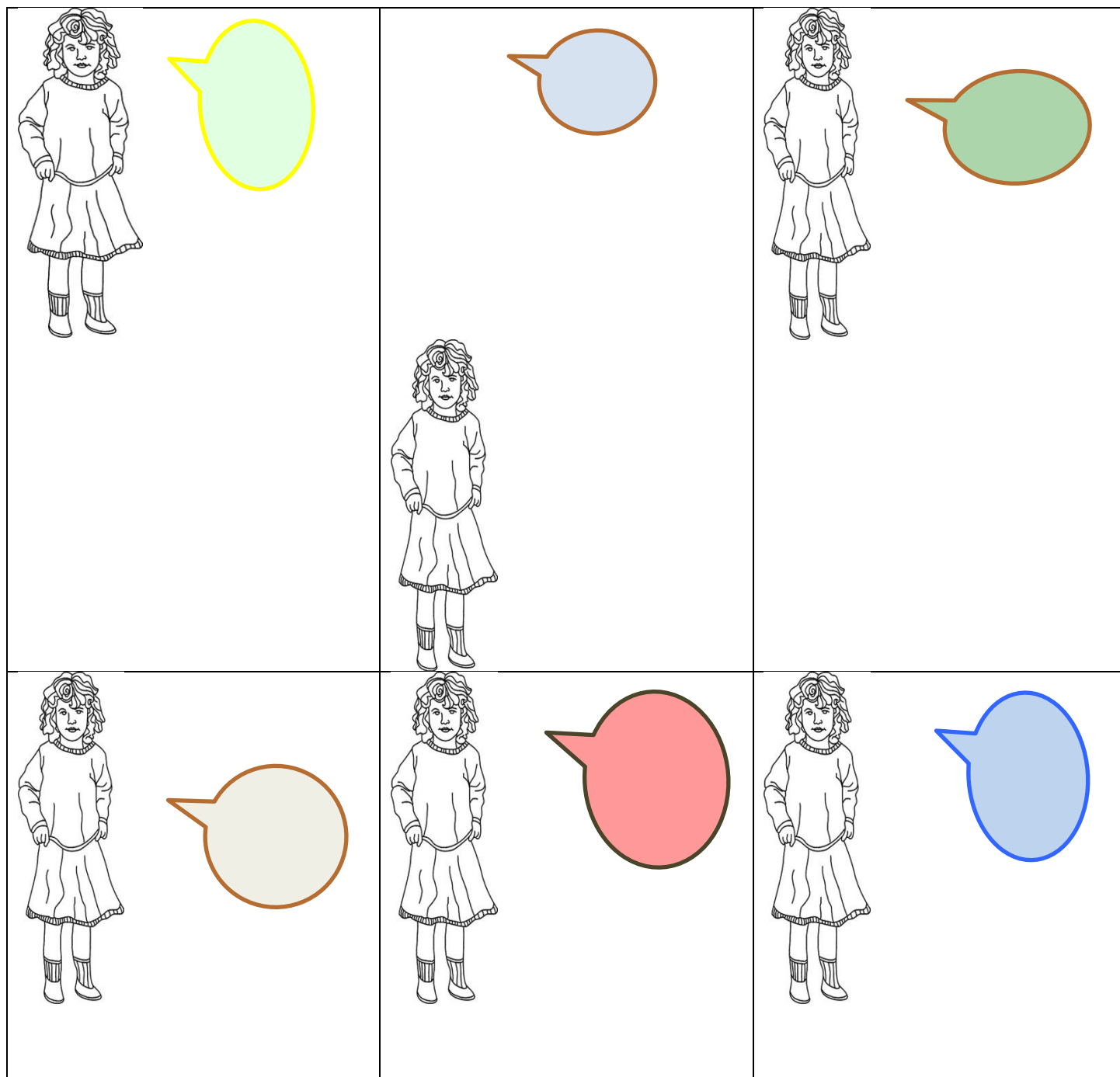


Trabajo de clase

Escribe la palabra /

/ en todos los globos.

 	 	 
---	--	---



Parte 2

Mi cuaderno de tareas de palabras

Hojas de práctica para trazar, copiar, escribir y dibujar figuras.
Los diez sonidos adicionales están incluidos ahora.

Parte 2 de *Mi libro de palabras* – Contiene hojas de práctica para trazar y copiar basados en los 20 sonidos iniciales aprendidos. Los nuevos sonidos adicionales se muestran a continuación. Estos sonidos son sólo sugerencias.

10 Nuevos Sonidos									
d	f	r	u	g	L	v	s	z	j

La siguiente página contiene una lista de palabras incluidas en las hojas de práctica, así como las páginas con las que comienza cada palabra. Hay dos hojas de práctica para cada palabra.

El instructor puede hacer tantas copias de las hojas como sean necesarias, así como estimular al alumno a escribir en la pizarra, en otro papel de tamaño y color diferentes. Los alumnos pueden usar crayones, marcadores, tiza o cualquier otra clase de medios que puedan ser interesantes y los estimulen a mantenerse en la tarea. Las páginas terminadas se pueden añadir al libro de trabajo.

Comidas y Bebidas	Partes del cuerpo/ropa	Animales	Casa
café carne	boca camisa	cabra cerdo	mesa puerta

coco cono fruta jamón jugo leche limón papa pera plato sopa tarta taza té uva vaso	cinturón codo dedo pollera ojo pelo pie saco sombrero	conejo gato mono pájaro perro pavo pez vaca	sofá ventana bici pelota caja hoja libro luna tren vagón
---	--	--	---

Las siguientes páginas incluyen cross drills adicionales para palabras que contienen los sonidos adicionales, así como hojas para practicar la escritura de las nuevas palabras.

Nombre:

Traza y copia el Cross Drill y la palabra:

cono	cono	cono
cano	cano	cano
cino	cino	cino
		
cono		

Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

dedo	dedo	dedo
dado	dado	dado
dodo	dodo	dodo
		
dedo		

Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

gato

gato

gato

gato

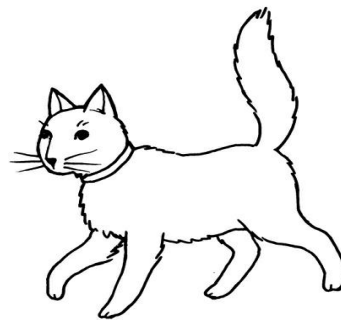
gato

gato

gato

gato

gato



gato

Traza y copia el cross drill y la palabra:

ono	ono	ono
odo	odo	odo
ojo	ojo	ojo
		
Ojo		

Traza y copia el cross drill y la palabra:

cosa	cosa	cosa
cesa	cesa	cesa
casa	casa	casa
		
casa		

Nombre:

Traza y copia el cross drill y la palabra:

tren

tren

tren

tron

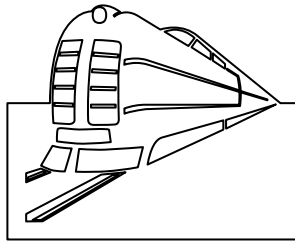
tron

tron

trin

trin

trin



tren

Parte 3



Módulo de Lenguaje 2

Juegos con palabras

Mi cuaderno de tareas de palabras

Esta sección contiene una colección de modelos de juegos para incorporar los sonidos y palabras aprendidas en el Módulo 2 del SMILE.

Los alumnos deben usar estos materiales con supervisión para asegurar que los estén completando correctamente.

Cuando estén completos, los profesores deben ubicarlos en su "Cuaderno de Tareas de Palabras".

Nombre:

Trazar un círculo la palabra que dice el instructor

bebe

bota

cama

té

pie

bici

papa

copa

mono

mano

moto

pato

pan

copa

coca

Encuentre y cierre con un círculo la misma palabra:

bebe	jugo	bebe	copa
mano	mano	moto	jugo
cono	mano	cono	bote
mono	mono	gato	bola
pie	mano	pan	pie
boca	bebe	boca	copa
cama	papa	pato	cama
bote	mano	bote	moto
pato	pato	pan	té
copa	mano	jugo	copa

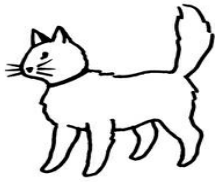
Encuentre y cierre con un círculo la misma palabra:

moto	jugo	moto	copa
bici	mano	bici	jugo
jugo	mano	cono	jugo
gato	mono	gato	bola
papa	mano	pan	papa
té	bebe	té	copa
pelota	papa	pato	pelota
dedo	mano	dedo	moto
pan	pato	pan	té
copa	mano	pan	copa

Encuentre y cierre con un círculo la misma palabra:

café	cono	café	cama
bota	bote	bebe	bota
gato	gato	dedo	copa
boca	bota	boca	blusa
vaca	pelo	pez	vaca
luna	luna	pavo	sol
tarta	tren	taza	tarta
ojo	codo	dedo	ojo
pavo	pez	pavo	pato
vaso	uva	vaso	vaca

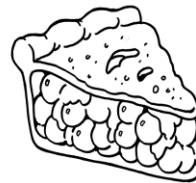
Dibuja una línea desde la figura hacia la palabra:



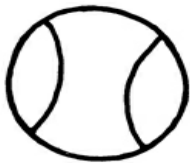
gato



tarta



pelota



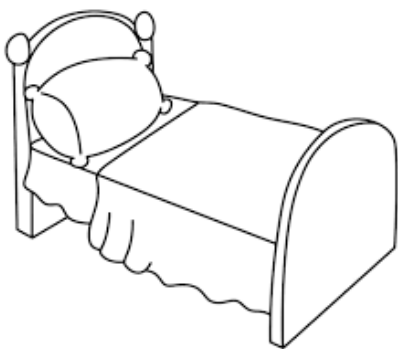
pez



pato

Escribe la palabra para la figura:

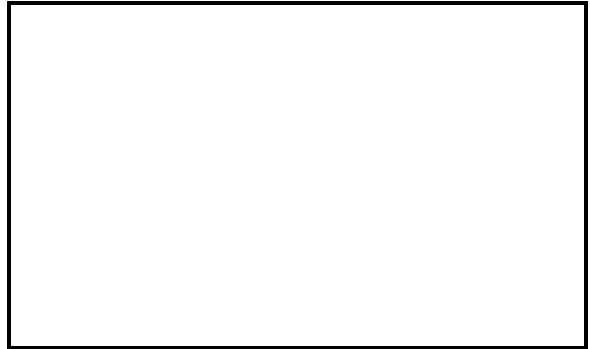






Dibuja la figura:

pan



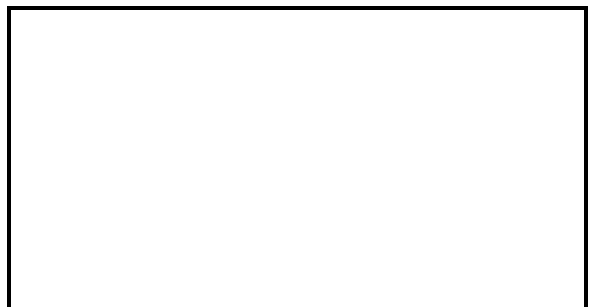
boca



cono

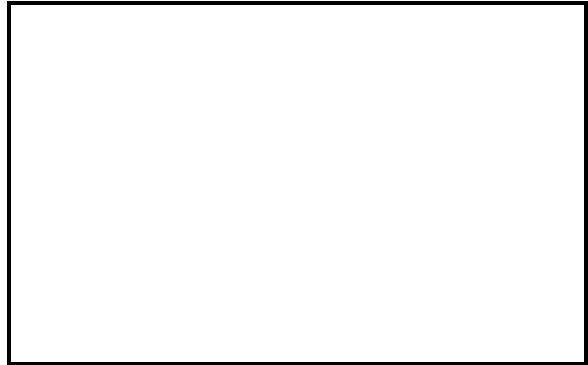


bebé

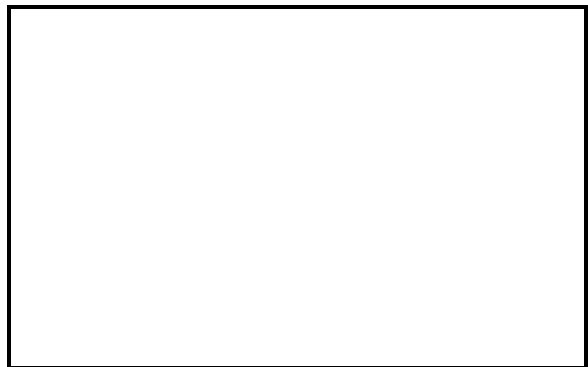


Dibuja la figura:

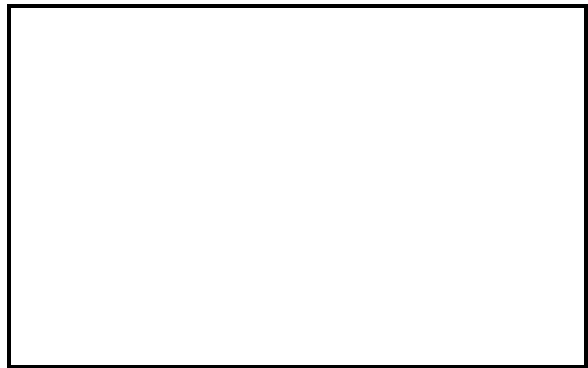
copa



pie



té



moto

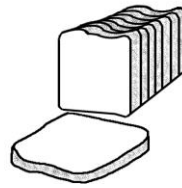


Completa con la letra que falta. Escribe la palabra completa.

m _ _ n _ _



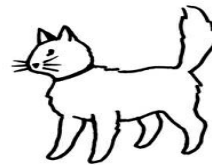
p _ _ n



_ _ ie



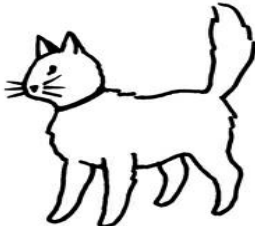
_ _ ato

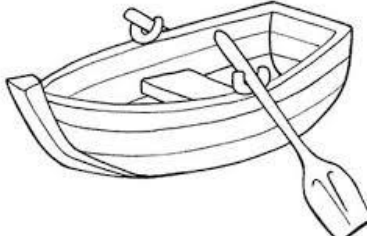


_ _ ama



Coloca una X sobre la palabra que dice la figura:

	
gato	bola

	
bote	pato

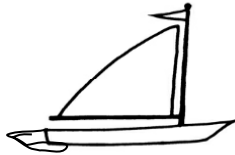
	
moto	pato

Dibuja una línea desde la figura hacia la palabra:

Dibuja una línea desde la figura hacia la palabra:



moto



bebe



cama



pato

Trazar un círculo alrededor de la palabra diferente:

moto/ moto moto mano

taza/ mesa taza taza

ojo/ ojo oso ojo

cabra/ cama cabra cabra

pan/ pan pie pan

moño/ mono moño moño

té/ taza té té

Trazar un círculo alrededor de la palabra diferente:

mono/ moto mono mono

tren/ tren tren pan

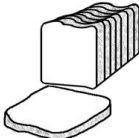
gato/ gato sopa gato

pan/ pan pan pelo

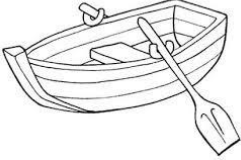
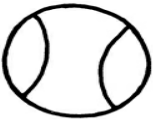
boca/ mono boca boca

bote/ bote boca bote

Dibuja una línea para conectar la figura con la palabra:

	té	moño	dedo
	bote	libro	moto
	papa	cama	copa
	pie	casa	cono
	carne	ojo	uva
	caja	luna	tapa
	pan	saco	rana
	sol	luna	bici
	mano	mono	moño

Dibuja una línea para conectar la figura con la palabra:

	carne	saco	copa
	bote	pato	moto
	perro	pie	cabra
	papa	mano	cabra
	mesa	capa	gato
	bebe	blusa	bola
	pan	bote	tarta
	cono	dedo	té

Parte 4



Módulo de Lenguaje 2

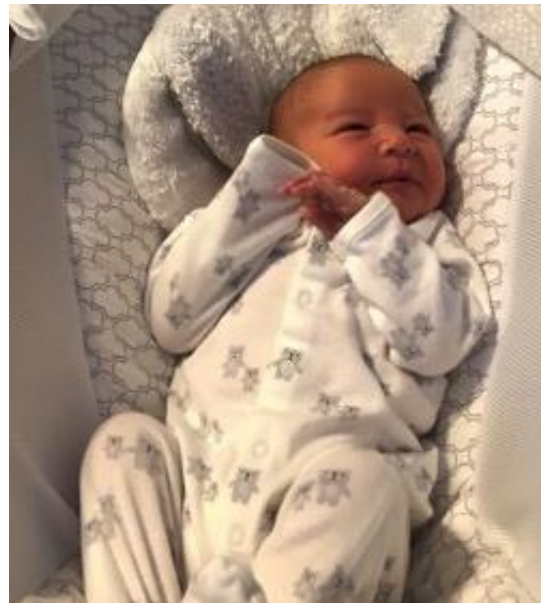
Fotografías y palabras para la clase

árbol	Gato	papa
bebe	jugo	pato
bota	libro	pelota
bote	limón	pez
cama	luna	pie
carne	mano	plato
casa	mesa	rosa
cerdo	mono	saco
cono	mosca	tarta
copa	moto	té
dedo	naranja	techo
florero	ojo	tren
	pan	ventana

auto



bebé



pelota



bota



bote



cama



copa



Casa



cerdo



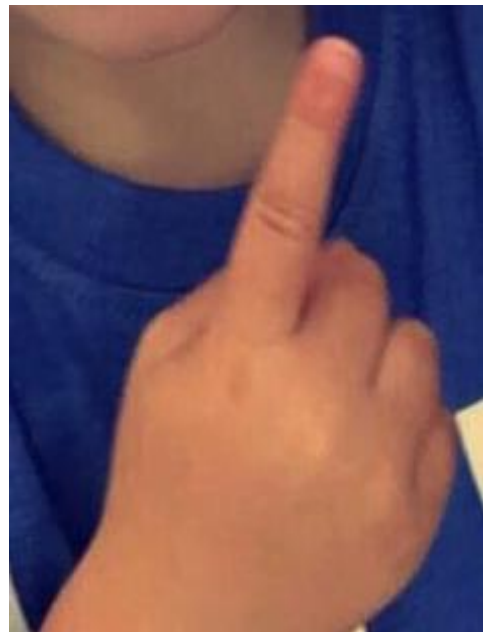
cono



taza



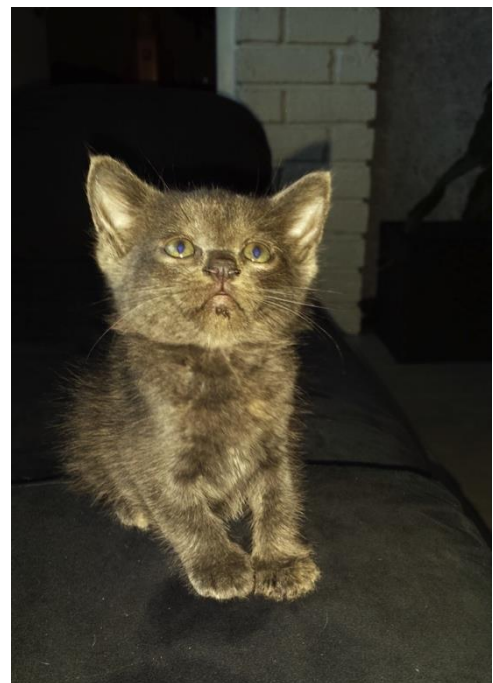
dedo



gota



gato



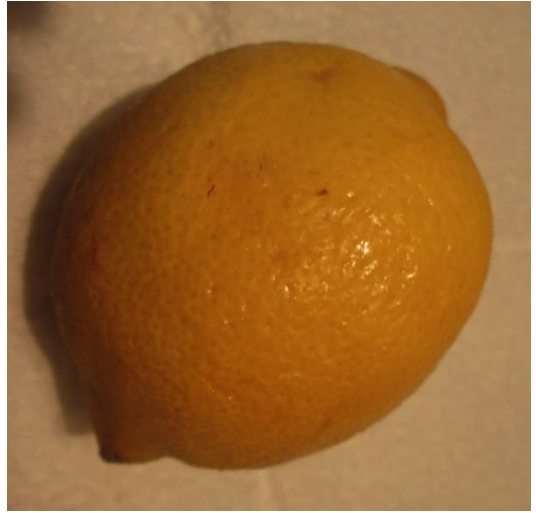
jugo



libro



limón



luna



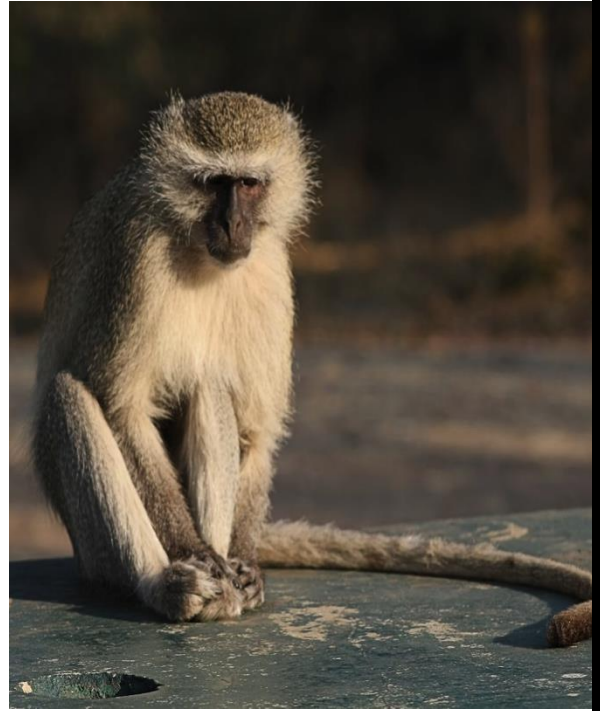
mano



mesa



mono



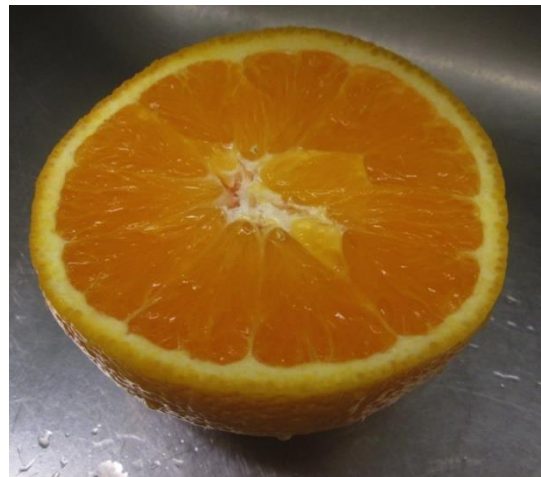
mosca



moto



naranja



ojo



pan



papa



pato



pez



pie



plato



rosa



saco



tarta



té



techo



tren



ventana





Lista de 50 palabras sugeridas para la enseñanza en el Módulo 2.

auto	foca	llave	palta	silla
beso	flan	luna	papa	sofá
bote	gato	mamá	pato	sopa
bota	gota	mano	pavo	tapa
café	globo	mesa	pelo	taza
cama	jabón	mono	plato	tela
casa	jamón	moto	pollo	tina
copa	lápiz	ojo	puma	tren
dado	leche	olla	queso	vaca
dedo	limón	oso	sapo	vaso