



SEIS PASOS Procedimientos para la enseñanza de Verbos

1	Cross Drill: ✓ Los primeros verbos se enseñarán usando <i>Cross drill</i>. Los verbos iniciales pueden ser: caminar, saltar, correr.
2	Asociación con el significado: ✓ Al final del ejercicio, el instructor presenta el dibujo y demuestra la acción. ✓ Cada alumno es llamado por el instructor, quien lo toma de la mano y realiza la acción junto con él mientras dice la palabra. Esto refuerza el significado de la figura y la palabra.
3	Memorizando la palabra: ✓ El instructor muestra la figura al alumno y él tiene que decir la palabra de memoria. ✓ El instructor indica al alumno, en todas las formas posibles, el significado de esta palabra. ✓ Se dará a los alumnos la oportunidad de trazar (de ser necesario) y copiar verbos, así como lo hicieron con los sustantivos.
4	Leyendo la palabra: ✓ El instructor señala la palabra en la pizarra y le dice “Lee”. ✓ Los alumnos deberán ser capaces de leer la palabra.
5	Escribiendo la palabra de memoria: ✓ Si los alumnos pueden hacerlo, este paso debe ser incluido. ✓ En caso contrario, el instructor menciona la palabra y luego ayuda a los alumnos a escribirla, o les permite realizar el trazado o copiar las letras. ✓ El instructor borra la pizarra y dice “Escribe...” señalando sobre la pizarra.
6	Actividades de discriminación ✓ Luego que se hayan enseñado dos verbos, el instructor los escribe en el pizarrón y coloca las dos tarjetas en la pizarra. ✓ El instructor dice “..., salta”. El alumno responde saltando. ✓ Cuando el alumno termina la acción, se dirige al pizarrón, elige la figura que corresponde, señala la palabra saltar, dice los sonidos mientras va señalando las letras y luego pronuncia la palabra en una sola emisión. ✓ Se debe permitir a los alumnos que desempeñen el rol de instructor.